

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Марьям» с. Автуры
Шалинского муниципального района»

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Марьям»
с.Автуры»
(протокол от 29.05.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Марьям»
с.Автуры»
от 29.05.2023 № 71-од

ПЛАН

работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Марьям» с.Автуры
Шалинского муниципального района»
на летний оздоровительный период
2023 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Задачи

и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<p>Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</p>	<p>Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</p>
	<p>Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</p>

	<p>Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых</p>
	<p>Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p>Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.</p>	<p>Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.</p>	<p>Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.</p>
	<p>Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p>	<p>Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний</p>

		ребенка, его интересов и приобретенного опыта
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности
Речевое развитие	Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников. – Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение воспитанников к языковым явлениям. – Способствовать проявлению субъектной позиции воспитанника в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	

Формы

по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	На воздухе	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Вторая группа раннего.возраста -6 Младшая - 6 Средняя - 8 Старшая - 10	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
ООД по физической культурой	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая - 15 Средняя-20 Старшая - 25	Воспитатели, Инструктор по физкультуре

Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно	Все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Двигательные разминки	На воздухе	Ежедневно	Вторая группа раннего .возраста -6 Младшая- 6 Средняя - 8 Старшая - 10	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе	еЕжедневно	средняя - 10 старшая –15	Воспитатели,
Гимнастика пробуждения	спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия.	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели всех возрастных групп
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны: хождение по ребристой поверхности	С учетом специфики закаливающ его мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающ его мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учётом специфики индивидуаль ной работы	Ежедневно	3 – 7 все возрастные группы	Воспитатели инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в месяц	Не более - 30	Воспитатели инструктор по физической культуре

План
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Марьям» с. Автуры
Шалинского муниципального района» на летний оздоровительный период
2023 года

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Старший воспитатель
2	Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 г.	Май	Старший воспитатель
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий Старший воспитатель Спец по охране труда
	Собеседование с воспитателями:		Старший воспитатель

	<p>Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воздушные и солнечные ванны; – сон при открытых окнах; – гимнастика после сна; – ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; – гигиеническое мытье ног; – гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур. 	В течение летнего периода	
	<p>Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».</p>		Педагоги ДОУ
	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности. 		Воспитатели групп
	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей. 	Май	Заведующий
2.Оздоровительная работа			
	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2022	Воспитатели групп
	Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке		Воспитатели групп Медицинская сестра
	Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием,		Ежедневно

	гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		
	Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Старший воспитатель
	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
	Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
	Организация гигиенических процедур		Ежедневно
	Гимнастика после сна	Воспитатели групп	
	Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	
	Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	Воспитатели групп	
	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	
	3. Воспитательно-образовательная работа		

	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели групп	
	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп	
	Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты	
	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
	Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп	
	Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп	
	Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп	
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп, специалисты	
4. Методическая работа				
	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале».		В течение летнего периода	Старший воспитатель

«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Стеновые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	Май- июнь	Старший воспитатель
Организация смотров – конкурсов: - подготовка групп к новому учебному году.	В течении летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июнь	Старший воспитатель Медицинская сестра
Выполнение инструкций	Постоянно	Старший воспитатель

	Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
	Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий
	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
	Организация работы по изучению ПДД.	Август	Старший воспитатель
	Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
	Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старший воспитатель
	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Старший воспитатель Медицинская сестра
	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Старший воспитатель Завхоз
	Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
	Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Старший воспитатель
	Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель
6. Работа с родителями			
	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
	Организация и проведение консультаций	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
7. План летних мероприятий			
	День защиты детей	1 июня 2022	Воспитатели, ИФК
	День России	10 июня 2022	Воспитатели, ИФК
	День ПДД	17 июня 2022	Заведующий, старший воспитатель
	День Здоровья	24 июня 2022	Воспитатели, ИФК
	День физкультурника	01 августа 2022	Воспитатели, ИФК
	День Лета	12 августа 2022	Воспитатели, ИФК
	День флага и гимна России	22 августа 2022	Воспитатели, ИФК
	Утренник «День рождения Ахмата – Хаджи Кадырова – Первого Президента ЧР, Героя России! Дала газот къобал дойла цуьнан»	23 августа 2022	Воспитатели, ИФК
	Занятие – развлечение «Прощание с летом»	31 августа 2022	Воспитатели, ИФК

