

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Марьям» с. Автуры
Шалинского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад №3 «Марьям» с. Автуры)»

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА ДЕШАРАН ДАКЪА»
Муниципальни бюджетни школал хъалхара дешаран учреждени
«Шелан муниципальни кІоштан
Эвтара-юртан №3 йолу Берийн беш «Марьям»
(МБШХЪДУ «Эвтара-юртан №3 йолу Берийн беш «Марьям»)

ПРОТОКОЛ

26.01.2023

№ /

с. Автуры

обсуждения семинара - практикума
по теме «Природа родного края как
средство нравственно – патриотического
воспитания дошкольников»

Председательствующий – Элиханова Х.Г.

Секретарь – Имаева Т.Т.

Присутствовали: 10 человек Даурбекова Т.Х., Абубакарова Р.Ж.,
Муцурова Д.С., Лутаева Я.Х., Кибиева И.С.,
Осмаева С.Н., Одаева Л.Д., Яхьяева З.М.-С.,

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Природа родного края как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

1. СЛУШАЛИ:

Старшего воспитателя – Х.Г.Элиханову –в своем выступлении она озвучила результаты работы по реализации материала по региональному компоненту в группах детского сада.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу.

Все методы по экологическому воспитанию можно разделить на наглядные, словесные, игровые и практические.

В своей профессиональной деятельности по экологическому развитию детей мы широко используем наглядные методы: экскурсии, целевые прогулки; наблюдения.

ВЫСТУПИЛА:

Воспитатель – Я.Х. Лутаева - в своем выступлении она сказала, что в своей деятельности я активно использую словесные методы: беседы, рассказывание, чтение художественной литературы. При этом также используется иллюстративный материал – фотографии, картины.

Чтение художественной литературы – детская природоведческая книга используется педагогом, прежде всего в воспитательных целях.

Дидактические игры - в дидактических играх уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о предметах и явлениях природы, растениях и животных. Многие игры подводят детей к обобщению и классификации. Дидактические игры способствуют развитию внимания, памяти, наблюдательности, активизируют и обогащают словарь.

РЕШИЛИ:

1.1. В работе по приобщению к природе важно учитывать региональный компонент (природу родного края, народные традиции, краеведение). Только тогда природа предстанет перед человеком доброй, щедрой, дающей людям свои богатства и радость общения с ней, когда человек будет смотреть на нее внимательными глазами, относиться к ней с любовью и бережно.

Председательствующий

Я.Х. Лутаева
(подпись)

Секретарь

И.И. Ибраева
(подпись)

Я.Х. Лутаева Я.Х.
(расшифровка подписи)

И.И. Ибраева И.И.
(расшифровка подписи)