Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД № 3 «МАРЬЯМ» С. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ

«Потокий сан № 3 «Марьям»

«Детский сад № 3 «Марьям» с. Автуры»

(протокол от <u>д 9.05. ао 2</u> № <u>/</u>)

УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ «Детский сад № 3 «Марьям с. Автуры» от *& 9.09.2025* № *96-99*

учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Марьям» с. Автуры Шалинского муниципального района» на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №3 «Марьям» с. Автуры Шалинского муниципального района» (далее — ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

-ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

-федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участника образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- 1.Содержание обязательной части ОП ДО выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- **2.** Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами и учебнометодическими пособиями:
- В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» в интеграции с социальным и патриотическим направлениями воспитания для реализации Программы используются программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.; парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

В образовательной области «Познавательное развитие» для реализации Программы используются парциальные программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и «Юный эколог» С.Н. Николаевой., программа «Мой край родной» З.В. Масаевой.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для реализации Программы используются программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) - Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015., учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

В образовательной области «Физическое развитие» для реализации Программы используются Методическое пособие. Аслаханов С-А.М. «Берийн каде ловзарш, физически упражненеш». Соължа-Г1ала 2008

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным

направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении основные образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность (далее –ОД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах в одну неделю месяца. Объем ОД в неделю представлен в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- -регулирование объема образовательной нагрузки;
- -реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- -реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- -обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части –обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие дошкольников.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Режим работы ДОУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов). ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более:

- -10мин. для детей от 1,6 до 3 лет
- -15 мин. для детей от 3 до 4 лет;
- -20 мин. для детей от 4 до 5 лет;
- -25 мин. для детей от 5 до 6 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

-30 мин. — для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 20 мин.-для детей раннего возраста от 1,6 до 3лет;
- -30 мин. для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- -40 мин. для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- -10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- -10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- -10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- -13 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.
 - 3.4. Образовательная деятельность осуществляется:
- -в форме образовательной деятельности (ОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- -в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) праздничные дни.

В летний период с 1 июня по 31 августа в форме ОД проводятся:

- -музыкальные ОД, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
 - -физкультурные ОД, образовательная область «Физическое развитие».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план Количество часов всего по программе

Виды занятий			Bos	враст	
Образовательная область	Содержание	1,6 -3	3-4	4-5	5-6
	образовательной				
	области	10	15	20	25
		Коли	чество ОД	I в неделі	Ю
		10	10	10	13
		Колич	ество ОД	в месяц/і	од
		M/Γ	M/Γ	M/Γ	M/Γ
Физическое развитие	Физическая	12/108	12/108	12/108	12/10
	культура	12/108			8
	Математические	4/36	4/36	4/36	4/36
П	представления	4/30	4/30	4/30	4/30
Познавательное развитие	окружающий мир	2/18	2/18	2/18	8/72
	природа	2/18	2/18	2/18	
Речевое развитие	Развитие речи	2/18	2/18	2/18	8/72
	Подготовка к	2/18	2/18	2/18	
	обучению грамоте				
Художественно-	Рисование	4/36	4/36	4/36	8/72
эстетическое развитие	Лепка	4/36	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	-	2/18	2/18	2/18
	Музыка	8/72	8/72	8/72	8/72
	Конструирование		•	•	
Социально-		В интег	рации и в	течение дн	я во
коммуникативное развитие		врем	я режимны	іх моменто	В

O	бязательная часть		Возраст			
			2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.
Образовательная область	Содержание образовательной	Длительность ОД (мин)	10	15	20	25
	области		10	10	10	13
		Количество ОД в месяц/год	M/Γ	М/Γ	М/Г	М\Γ
Физическое	Физическая	-	12/108	12/108	12/108	12/108
развитие	культура					
Познавательное	МП	-	2/18	4/36	4/36	3/27
развитие	окружающий мир/природа	-	2/18	4/36	4/36	7/63
Речевое развитие	Развитие речи/подготовка к обучению грамоте	-	4/36	4/36	3/27	7/63
Художественно-	Рисование	-	4/36	4/36	4/36	8/72
эстетическое	Лепка	-	4/36	2/18	2/18	2/18
развитие	Аппликация	-	-	2/18	2/18	2/18
	Музыка	-	8/72	8/72	8/72	8/72

	конст	руирование	-				
Социально-	-			В интеграции и в течение дня во			
коммуникативное			-	В	ремя ре	жимных мом	ентов
развитие							
Час	сть, фор	эмируемая уча	астниками образо	эвательн	ых отн	ошений	
Познавательное раз	витие	Программа	* -	-	3/27	3/27	3/27
(окружающий мир)		край родной	» /развивающая				
		программа для					
Речевое развитие		дошкольников от 3 до 7 лет				1/9	1/9
		-Методическое пособие					
	«Сан ı		ı хазна»				
Познавательное развитие		Парциальная программа					1/9
–МП		«Экономическое					
		воспитание дошкольников:					
		формирование					
		предпосылов	к финансовой				
		грамотности	· · ·				
Социально-		Парциальная программа		В интеграции и в течение дня во			
коммуникативное		«Основы безопасности		время режимных моментов			
		детей	дошкольного	1 1			
		возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной					
		Р.Б.					

Образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
Познавательное развитие (МП, окружающий мир/природа)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	
Речевое развитие/подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2 недели	
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в	

		неделю	
			l

Образовательная	Наименование возрастной группы					
деятельность	2 группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая		
Начало ОД	09.15	09.15	09.15	09.15/16.00		
Окончание ОД	09.45	09.55	10.05	10.15/16.25		
Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 30 мин		
Недельная образовательная нагрузка (кол-во ОД)	10	10	10	13		
Регламентирование образовательного процесса на один день	2 занятия по 10 мин	2 занятия по 10 мин	2 занятия по 20 мин	2-3 занятия по 25 мин		
Перерыв между ОД	не менее 10 мин					