Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «МАРЬЯМ» С. АВТУРЫ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №3 «Марьям»
с.Автуры»
(протокол от 25.05.2026 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №3 «Марьям»
с. Автуры»
от 25.05.2026 № 72

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №3 "МАРЬЯМ" С. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №3 "МАРЬЯМ" С. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.10.23 14:37:43 +03'00'

ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Марьям» с. Автуры
Шалинского муниципального района»
на летний оздоровительный период
2026 года

с. Автуры – 2026 г.

МБДОУ «Детский сад №3 «Марьям» с. Автуры» в летний период 2026 года осуществляет свою деятельность с 01 июня 2026 года по 31 августа 2026 года.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.

Социально-коммуникативное развитие	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Художественно-эстетическое развитие	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.

	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.
Речевое развитие	Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников. – Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение воспитанников к языковым явлениям. – Способствовать проявлению субъектной позиции воспитанника в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Форма работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность (мин.)	
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	младшая – 6 мин; средняя – 8 мин; старшая – 10 мин.	Воспитатели групп
2.	ОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	младшая – 15 мин; средняя – 20 мин; старшая- 25 мин.	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры:	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10-20 мин.	Воспитатели групп
4.	Двигательные разминки	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6 мин; средние – 8 мин; старшие – 10 мин.	Воспитатели групп
5.	Упражнения после дневного сна	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	Воспитатели групп
6.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности	С учетом специфики закаливающ его мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающ его мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медицинская сестра, Воспитатели групп
7.	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
8.	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели групп

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Организационная работа		
1.1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель медицинская сестра, воспитатели групп
1.2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение летнего-оздоровительного периода	Заведующий, воспитатели групп, медицинская сестра
1.3.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп, медицинская сестра
1.4.	Оформление информационных стендов в групповых помещениях: - режим дня, расписание ДОУ в ЛОП; - рекомендации по воспитанию детей летом; - Рекомендации родителям по ОБЖ на лето; - рекомендации по формированию здорового образа жизни;	Июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра, Воспитатели групп
1.5.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Заведующий, Специалист по ОТ
1.6.	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	В течение летнего-оздоровительного периода	Медицинская сестра
	2. Воспитательно-образовательная работа с детьми		
2.1.	- Физическое развитие (3) - Музыка (2) *(согласно расписанию и календарно-тематическому плану группы на ЛОП)*;	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп, старший воспитатель

	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;		
2.2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.3.	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
2.4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
2.5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
2.6.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
2.7.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
3. Оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
3.2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	в течение летнего-оздоровительного периода	Медицинская сестра, Воспитатели групп
3.3.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	в течение летнего-оздоровительного периода	Медицинская сестра, Повар
3.4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп

	свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		
	4. Профилактическая работа		
4.1.	Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний оздоровительный период - «Соблюдение питьевого режима» - Профилактика детского травматизма в летний период	в течение летнего-оздоровительного периода	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.2.	Инструктаж по оказанию первой помощи, при солнечном и тепловом ударе.	июнь	Медицинская сестра
4.3.	Оформление бюллетеней: - «Витамины на вашем столе»; - «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний»; - «Профилактика травматизма летом».	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
4.4.	Беседы с детьми: - «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»; - «Чистота – залог здоровья»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Наш друг – светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; - «Предметы, требующие осторожного обращения»	в течение летнего-оздоровительного периода	Воспитатели групп
4.5.	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь-август	Воспитатели групп
	5. Работа с родителями воспитанников		
5.1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели групп
5.2.	Оформление папок-передвижек: - «Организация закаливающих процедур»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Солнечный удар»; - «Опасные насекомые».	Июнь	Медицинская сестра, Воспитатели групп
5.3.	Консультации: - «Организация питания ребенка в летнее время»; - Рекомендации родителям по ОБЖ на лето;	Июнь-август	Воспитатели групп, старший воспитатель

	- «Игры с детьми на воздухе»; - «Адаптация ребенка к детскому саду»; - «Закаливание детей летом»; - «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».		
5.4.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
5.5.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
6. Методическая работа			
6.1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
6.2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
6.3.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь Август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
6.4.	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год согласно с ФОП	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.5.	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях		
7. Контроль и руководство			
7.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель
7.2.	Оперативный контроль: 1. «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»; 2. «Организация санитарного состояния»; 3. «Ведение документации»; 4. «Организация прогулок»; 5. «.Культурно- гигиенические навыки детей при умывании»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
7.3.	Оперативный контроль:	Август	Заведующий,

	1. «Организация санитарного состояния»; 2. «Соблюдение режима дня в летний период» 3. «Организация сна» 4. «Организация закаливания»; 5. «Организация работы по изучению ПДД».		старший воспитатель, медицинская сестра
	8. Мероприятия и развлечения		
8.1.	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	1 июня	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.3.	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11 июня	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.4.	День памяти и скорби	19 июня	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.5.	День здоровья	24 июня	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.6.	День молодежи	26 июня	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.7.	Международный день светофора	3 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.8.	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.9.	Праздник Нептуна	18 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.10.	Мероприятие, посвященное Дню Государственного флага РФ	20 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.11.	Мероприятие, посвященное Дню рождения Героя России А.А. Кадырова	21 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.12.	День российского кино	26 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
8.13.	Развлечение «До свидания, лето!»	28 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
	9. Административно-хозяйственная работа		
9.1.	Смена песка в песочницах	Май	Заведующий
9.2.	Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Заведующий, заведующий хозяйством
9.3.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
9.4	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медицинская сестра
9.5.	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
9.6.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

10.0. Построение образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период

Период изучения темы	**Возрастные группы/тема недели**			
	вторая раннего возраста	***младшая***	***средняя***	***старшая***
ИЮНЬ				
01.06-05.06	Здравствуй лето. День защиты детей			
08.06-11.06	Ягоды	Ягоды, цветы		
15.06-19.06	Животные и их детеныши	Насекомые	Рыбы, земноводные, рептилии, млекопитающие	
22.06-30.06	Явления природы			
АВГУСТ				
03.08-07.08	Эксперименты			
10.08-14.08	Удивительный мир театра			
17.08-21.08	Маленькие помощники			
24.08-31.08	До свидания, лето			