Муниципальное бюджетное дошкольное образовательной учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «МАРЬЯМ» С. АВТУРЫ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАН
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3 с. Автуры»
_____ А.С. Абдулхаджиева
от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Марьям»
с. Автуры»
_____ М.Ш. Эльмурзаева
31.08.2026

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №3 «Марьям»
с. Автуры»
(протокол от 31.08.2026 № 1)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №3 "МАРЬЯМ" С. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №3 "МАРЬЯМ" С. АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.10.23 14:39:27 +03'00'

План
по преемственности
между МБДОУ «Детский сад №3 «Марьям» с. Автуры» и МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» на 2026 - 2027 учебный год

с. Автуры – 2026г

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.).
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МБОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	- День знаний; -Обсуждение плана совместной работы; - Заключение договора со школой.	Сентябрь	Старший воспитатель, Завуч школы
2	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Октябрь	Воспитатели старшей группы
3	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Индивидуальные консультации для родителей: «Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста»	Декабрь	Старший воспитатель, педагог-психолог,
5	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Январь	Воспитатели, старших групп
6	Консультация «Родителям будущих первоклассников»	Февраль	Воспитатели, старших групп
7	Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	В течение года	Медицинская сестра
8	Памятка для родителей «Скоро в школу»	Март	Старший воспитатель
9	Подготовка и оформление стенда для родителей подготовительных группы «Правила приема детей в 1 класс», «Готовность к школе»	Апрель	Воспитатели старших групп Педагог - психолог
10	Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	Май	Старший воспитатель, воспитатели