

Муниципальное учреждение
«Отдел дошкольного образования
Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 3 «Марьям» с. Автуры
Шалинского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Марьям»
с. Автуры)»

ПОЛОЖЕНИЕ
25.01.2022 № 2
о режиме занятий воспитанников

(новая редакция от 12.01.2021)

с.Автуры

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Марьям»
с. Автуры»
от 25.01.2022 № 40-од

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №3 «Марьям»
с. Автуры»
(протокол от 25.01.2022 №3)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее – Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Марьям» с.Автуры Шалинского муниципального района» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается на каждый учебный год.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

для детей от 1,6 до 3 лет - 15 минут;

для детей от 3 до 4 лет - 20 минут;

для детей от 4 до 5 лет - 25 минут;

для детей от 5 до 7 лет - 30 минут.

2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

для детей от 1,6 до 3 лет - не более 30 минут;

для детей от 3 до 4 лет - не более 40 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 50 минут;

для детей от 5 до 7 лет - не более 1,5 часов;

2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.9. Занятия с детьми группы комбинированной направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников.

2.14. В группе раннего возраста (с 1,6 - 3 года) и в старшей группе (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.15. Занятия проводятся:

воспитателями в групповых помещениях;

инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,6 до 3 лет) по физическому развитию детей.

2.16. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

для детей младшей группы (с 3-4 лет) - 15 мин.;

для детей средней группы (с 4-5 лет) - 20 мин.;

для детей старшей группы (с 5-7 лет) - 25 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.17. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;

для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 20 мин.;

для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью 25 мин.;

для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.;

2.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется

индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.19. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плескательном бассейне.

3. Ответственность

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за: качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программой (с учетом возможностей детей) Учреждения;

соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.